

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI
METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK DIDIK
KELOMPOK B SEMESTER I TK PERTIWI 2
BRUMBUNG KEC. JEPON KAB. BLORA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi PG PAUD**

DIAJUKAN OLEH :

Siti Imroatin

A53I130023

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
JULI 2015**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Imroatin
NIM : A 53I130023
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Didik Kelompok B Semester I TK Pertiwi 2 Brumbung Kecamatan Jepon Kabupaten Blora Tahun Pelajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 09 Oktober 2015

Yang membuat pernyataan



Siti Imroatin

A 53I130023

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI
METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK DIDIK
KELOMPOK B SEMESTER I TK PERTIWI 2
BRUMBUNG KEC. JEPON KAB. BLORA
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Diajukan Oleh :

Siti Imroatin

A53I130023

**Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.**

Surakarta, 10 Oktober 2015

Pembimbing



Dra. Surtikanti, M. Pd.

NIK. 155 / NIDN. 0602065702

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B SEMESTER I TK PERTIWI 2 BRUMBUNG KEC. JEPON KAB. BLORA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Siti Imroatin

A 53I130023

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari : Sabtu, 17 Oktober 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Surtikanti, M. Pd.**
2. **Drs. Sutan Syahrir Zabda MH**
3. **Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd.**



Surakarta, 22 Oktober 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum
NIP/NIDN. 19650428 199303 1 001/ 0028046501

MOTTO

- Barang siapa yang mengajarkan amal sholeh, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, sungguh kami akan memberikan kepadanya kehidupan yang baik (QS. An-Nahl : 97)
- Tidak ada harta yang paling berharga dan abadi di dunia ini kecuali ilmu pengetahuan.

PERSEMBAHAN

Alkhamdulillahi robbil'alamin Puji syukur kehadiran Allah SWT, sholawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW.

Karya ini sebagai ungkapan pengabdian dan cinta yang tulus ikhlas yang dipersembahkan untuk :

1. Ibu tercinta yang selalu menyayangiku
2. Suami dan anak-anak tercinta
3. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan dan semangat
4. Almamaterku

ABSTRAK

Siti Imroatin/A 531130023; PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI METODE BERMAIN PERAN PADA ANAK DIDIK KELOMPOK B SEMESTER I TK PERTIWI 2 BRUMBUNG KECAMATAN JEPON KABUPATEN BLORA TAHUN PELAJARAN 2015/2016. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Oktober, 2015.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan pada anak-anak Kelompok B TK Pertiwi 2 Brumbung kemampuan berbicara anak belum berkembang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan berbicara melalui metode bermain peran. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Dengan Desain Penelitian 2 Siklus yang masing-masing siklus 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah anak didik Kelompok B TK Pertiwi 2 Brumbung. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berbicara. Penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan berbicara anak sebelum dilakukan tindakan adalah 48,9%. Setelah dilakukan tindakan melalui metode bermain peran kemampuan berbicara anak meningkat menjadi 70,6% pada Siklus I dan pada siklus II kemampuan berbicara anak meningkat menjadi 87,9%. Dapat diambil kesimpulan bahwa melalui metode bermain peran dapat meningkatkan kemampuan berbicara pada anak didik kelompok B TK Pertiwi 2 Brumbung.

Kata Kunci : Kemampuan Berbicara, Metode Bermain Peran

ABSTRACT

Siti Imroatin / A 531130023; IMPROVED OF SPEAKING ABILITY THROUGH THE ROLE PLAY METHOD FOR STUDENTS IN CHILDREN GROUP B SEMESTER 1 TK PERTIWI 2 BRUMBUNG SUB DISTRICT JEPON BLORA LESSONS YEAR 2015/2016. Thesis, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. October, 2015.

Based on the observations made on children Group B TK Pertiwi 2 Brumbung undeveloped child's ability to speak. This study aimed to describe the increase in the ability to talk through methods play a role. This type of research is a classroom action research. 2 Research Design Cycle with each cycle of four stages: planning, implementation, observation and reflection. The subjects were students Group B TK Pertiwi 2 Brumbung. Data collection technique used observation, field notes and documentation. The results showed an increased ability to speak. Research shows that the average child's ability to speak before action is 48.9%. After the action through the method of playing the role of children's speech increased to 70.6% in the first cycle and the second cycle capability speaking children increased to 87.9%. It can be concluded that, through role-play method can improve students' ability to speak in group B TK Pertiwi 2 Brumbung.

Keywords : Speech, Role Playing Method

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik, sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Sholawat dan salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Agung Rosulullah SAW, beserta sahabat dan pengikutnya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih perlu dikembangkan, disempurnakan karena masih banyak kekurangannya, maka dari itu kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan. Semoga Allah memberi manfaat bagi kita semua. Amiin.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis memilih judul Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Didik Kelompok B Semester I Tk Pertiwi 2 Brumbung Kecamatan Jepon Kabupaten Blora Tahun Pelajaran 2015/2016. Dengan bermacam hambatan yang ada penulis mampu mengatasi karena dibantu oleh semua pihak dengan sabar dan penuh semangat. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah member izin pada penulis untuk mengadakan penelitian ini
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda selaku MH, koordinator PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Dra. Surtikanti, M. Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar selama penyusunan skripsi
4. Bapak dan Ibu Progdi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat
5. Kepala sekolah yang memberikan izin penelitian

6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu, memberikan bantuan, dorongan, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih perlu dikembangkan, disempurnakan karena masih banyak kekurangannya, maka dari itu kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan. Semoga Allah memberi manfaat bagi kita semua. Amiin.

Surakarta,

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| ABSTRAC | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| DAFTAR GRAFIK | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 4 |
| 1. Manfaat Teoritis | 4 |
| 2. Manfaat Praktis | 4 |
| BAB II. KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN | 6 |
| A. Landasan Teori | 6 |
| 1. Kemampuan Berbicara | 6 |
| 2. Metode Bermain Peran | 11 |
| 3. Peran/Pentingnya Metode Bermain Peran Dalam Peningkatan Kemampuan Berbicara | 16 |
| B. Hasil Penelitian Yang Relevan | 19 |
| C. Kerangka Berpikir | 20 |

| | |
|--|----|
| D. Hipotesis Tindakan | 20 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 21 |
| A. Jenis dan Desain Penelitian | 21 |
| B. Setting Penelitian | 21 |
| C. Subjek dan Objek Penelitian | 22 |
| D. Data dan Sumber Data | 23 |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 24 |
| F. Validitas Data | 31 |
| G. Teknik Analisis Data | 31 |
| H. Prosedur Penelitian | 32 |
| I. Indikator Capaian Penelitian | 33 |
| BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 34 |
| A. Deskripsi Latar Penelitian | 34 |
| B. Deskripsi Pra Siklus | 35 |
| C. Deskripsi Hasil Setiap Siklus | 38 |
| D. Deskripsi Hasil Penelitian | 50 |
| E. Pembahasan | 51 |
| F. Keterbatasan Penelitian | 52 |
| BAB IV. PENUTUP | 54 |
| A. Kesimpulan | 54 |
| B. Implikasi | 54 |
| C. Saran | 54 |
| DAFTAR PUSTAKA | 56 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Hal |
|---|-----|
| 1. 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang relevan | 19 |
| 2. 3.1 Waktu Penelitian | 22 |
| 3. 3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan berbicara | 25 |
| 4. 3.3 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran | 29 |
| 5. 3.4 Pedoman Observasi pengumpulan data metode bermain peran | 30 |
| 6. 3.5 Format Catatan Lapangan | 31 |
| 7. 3.6 Indikator Ketercapaian | 33 |
| 8. 4.1 Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Pra Siklus | 37 |
| 9. 4.2 Data Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Siklus 1 Pertemuan Ke 1 | 40 |
| 10. 4.3 Data Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Siklus 1 Pertemuan Ke 2 | 42 |
| 11. 4.4 Data Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Siklus 2 Pertemuan Ke 1 | 46 |
| 12. 4.5 Data Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Siklus 2 Pertemuan Ke 2 | 48 |
| 13. 4.6 Peningkatan Kemampuan Berbicara | 51 |
| 14. 4.7 Data peningkatan Kemampuan Berbicara Anak Melalui Metode Bermain Peran | 52 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Hal |
|-------------------------------------|-----|
| 2.1 Skema Kerangka Berpikir | 20 |
| 3.1 Penelitian Tindakan Kelas | 32 |

DAFTAR GRAFIK

| Grafik | Hal |
|---|-----|
| 4.1 Peningkatan Kemampuan berbicara | 51 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. 1. Daftar Siswa Kelompok B Tk Pertiwi 2 Brumbung Kecamatan Jepon
Kabupaten Blora
2. 2 Catatan Lapangan
3. 3. Lembar Observasi Proses Belajar Mengajar Guru
4. 4. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Anak Dengan
Prosentase Keberhasilan Siklus I
5. 5. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Anak Dengan
Prosentase Keberhasilan Siklus II
6. 6. Dokumentasi Pembelajaran Pra Siklus
7. 7. Deskriptor Butir Amatan
8. 8 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui
Metode Bermain Peran Pra Siklus
9. 9 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui
Metode Bermain Peran Siklus I
10. 10 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui
Metode Bermain Peran Siklus II
11. 11. Rencana Bidang Pengembangan (Pra Siklus)
12. 12 Rencana Bidang Pengembangan
13. 13 Rencana Bidang Pengembangan